

RÉSUMÉ

4ÈME JOURNÉE DE LA CHAIRE NEUROÉDUCATION ET CRÉATIVITÉ

Enfance et numérique : pour un numérique éducatif au service de la réussite de tous les élèves

Les français âgés de 13 à 19 ans possèdent en moyenne 2,9 écrans personnels (tablettes, smartphones, ordinateurs), et 1,6 chez les 7-12 ans. Plus de 89 % des 13-19 ans et 35 % des 7-12 ans ont un smartphone. La dernière étude de Santé Publique France de 2015 révèle que les 15-17 ans ont jusqu'à 5h24 d'activités numériques journalières dont une partie est dédiée aux activités scolaires. L'usage prolongé des outils numériques soulève de nombreuses questions chez les parents, les enseignants et les professionnels de santé. Si les effets négatifs des écrans au niveau somatique (sédentarité et sommeil) sont bien documentés, leurs effets sur le développement cognitif et socio-émotionnel de l'enfant restent fortement débattus. En outre, les outils numériques sont utilisés à l'école pour accompagner les élèves à besoin éducatif particulier et pour permettre une différenciation des pratiques pédagogiques au service des apprentissages fondamentaux des élèves. Enfin, l'émergence des IAs génératives ouvre un nouveau champ de réflexion pour l'école qui doit repenser l'éducation au numérique et au média et à l'information au regard des défis sociétaux posés par l'avènement de ces nouvelles technologies. Nous interrogerons ces différentes dimensions du numérique éducatif à travers trois tables rondes permettant des échanges entre chercheurs, acteurs de terrain et représentants institutionnels.

PROGRAMME
4ÈME JOURNÉE DE LA CHAIRE
NEUROÉDUCATION ET CRÉATIVITÉ

Enfance et numérique :
pour un numérique éducatif au service
de la réussite de tous les élèves

Mercredi 27 novembre 2024

13h30-18h30

Grand Amphithéâtre de la Sorbonne

13H30

Ouverture de la journée par **Bernard Beignier**,
Recteur de Paris et de la Région Académique
Ile de France.

14H00-15H15

Table ronde 1 :

Effets des écrans sur le développement de
l'enfant et les pratiques parentales associées

Modérateur :

Grégoire Borst (Directeur LaPsyDE)

Intervenants scientifiques :

Jonathan Berand (INSERM), **Marie Danet** (Université
de Lille) et **Dominique Pasquier** (CNRS)

Intervenants professionnels et Institutionnels :

Serge Tisseron (3, 6, 9, 12), **Arnaud Sylla** (Open),
Alexandra Mielle (ARCOM)

15H15-16H30

Table ronde 2 :

Le numérique éducatif

Modérateur :

Irène Altarelli (Université Paris-Cité)

Intervenants scientifiques :

Irène Altarelli (Université Paris-Cité), **Vanda Luengo**
(Sorbonne Université) et **Thierry Rocher** (DEPP)

Intervenants professionnels et Institutionnels :

Marie-Caroline Missir (Canopé), **Orianne Ledroit**
(EdTech France) et **Florence Biot** (DNE)

PROGRAMME
4ÈME JOURNÉE DE LA CHAIRE
NEUROÉDUCATION ET CRÉATIVITÉ

16H30-17H45

Table ronde 3 :

L'éducation au numérique et EMI à l'ère des IAs génératives

Modérateur :

Mathieu Cassotti (Université Paris-Cité)

Intervenants scientifiques :

Pierre-Yves Oudeyer (INRIA) et **Mathieu Cassotti** (Université Paris-Cité)

Intervenants professionnels et Institutionnels :

Virginie Sassoon (CLEMI), **Nathalie Gallet** (MediaLab FranceTelevision) et **Alice Bougnères** (Square Media)

17H45-18H15

Intervention de Grégoire Borst :

Synthèse du rapport de la commission écran